

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

Воронцова И.П.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.19 Социальная психология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

к.психол.н., Доцент, Новопашина Лариса
Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса - сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления о социальной психологии как базовой дисциплине научной психологии, о истории ее становления, основных методологических ориентациях, разделах, основных социально-психологических явлениях и процессах, а также методах социально-психологического исследования;

- способствовать формированию профессиональных навыков в части социально-психологического изучения общения, коммуникации, групп и личности;

- показать практические приложения социальной психологии в области управления персоналом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1:Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества
--

УК-3.2:Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
--

УК-3.3:Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной дисциплиной. Дисциплина опирается на материалы следующих курсов:

Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Дисциплина служит основой следующих курсов, модулей, практик:

Ведение переговоров

Управление человеческими ресурсами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в социальную психологию	1	2	0	10	
2	Когнитивный диссонанс, самовосприятие и каузальная атрибуция	2	2	0	10	
3	Психология групп и групповая динамика	1	2	0	12	
4	Разрешение конфликтов и социальное взаимодействие	4	4	0	12	
5	Командообразование	2	6	0	12	
6	Социальная психология личности	1	2	0	10	
7	Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.	1	2	0	10	
Всего		12	20	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социальная психология: история становления, предмет социальной психологии	1	0	1
2	2	История формирования социально - психологических идей	2	0	2
3	3	Методологические ориентации современной социальной психологии. Методы социально-психологического исследования	1	0	1
4	4	Социальная психология общения	4	0	4
5	5	Социальная психология групп	2	0	5
6	6	Социальная психология личности	1	0	4
7	7	Методологические ориентации современной социальной психологии	1	0	1
Всего			12	0	18

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Становление предмета социальной психологии	2	0	4
2	2	Основные идеи и хронология их появления	2	0	4
3	3	Методология социально-психологического исследования	2	0	4

4	4	Закономерности общения и взаимодействия людей. Социально-перцептивная и интерактивная стороны общения.	4	0	6
5	5	Социальная психология малой группы. Социально-психологические характеристики больших групп.	6	0	8
6	6	Личность как предмет социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности.	2	0	6
7	7	Практическая и прикладная социальная психология	2	0	4
Всего			20	0	26

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Платонов Ю. П.	Социальная психология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.2	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Социальная психология: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кэмпбелл Д. Т.	Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях	Санкт-Петербург: Социально-психологический центр, 1996
Л2.2	Зимбардо Ф., Ляйппе М., Свенцицкий А. Л.	Социальное влияние: [перевод с английского]	Санкт-Петербург: Питер, 2000
Л2.3	Емельянов Е. Н., Поварницына С. Е., Донцов А. И., Жуков Ю. М., Петровская Л. А., Соловьева О. В.	Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"	Москва: Смысл, 1999
Л2.4	Белановский С. А.	Метод фокус-групп: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Политология", "Психология", "Социология" и специальностям подготовки дипломированных специалистов "Политология", "Психология", "Социология", "Маркетинг"	Москва: Никколо-М(Медиа), 2001
Л2.5	Белановский С. А.	Глубокое интервью: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Политология", "Психология", "Социология" и специальностям подготовки дипломированных специалистов "Политология", "Психология", "Социология", "Маркетинг": допущено Министерством образования РФ	Москва: Никколо-М(Медиа), 2001
Л2.6	Бендас Т. В.	Психология лидерства: [учеб. пособие]	Санкт-Петербург: Питер, 2009
Л2.7	Московичи С.	Социальная психология: [перевод с французского]	Санкт-Петербург: Питер, 2007
Л2.8	Майерс Д.	Социальная психология: [перевод с английского]	Москва: Питер, 2013
Л2.9	Андреева Г.М.	Социальная психология: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Психология"	Москва: Аспект-Пресс, 2012

Л2.1 0	Берн Э., Грузберг А.	Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы	Москва: Эксмо, 2010
Л2.1 1	Шибутани Т., Ольшанский В.Б.	Социальная психология: монография	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
Л2.1 2	Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А.	Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2002
Л2.1 3	Мокшанцев Р. И.	Психология рекламы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л2.1	Фестингер Леон	Теория когнитивного диссонанса	СПб.: Речь, 2000
Л2.1	Милграм С.	Эксперимент в социальной психологии	, 2001

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социальная психология: учебник	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-634312703.pdf
Э2	Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник. Ч.1.	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-832873140.pdf
Э3	Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник. Ч.2.	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-867389452.pdf
Э4	Сборник статей и методик социально-психологической тематики	http://azps.ru/articles/soc/
Э5	Онлайн-энциклопедия психодиагностики: диагностические и экспериментальные методы и методики	http://psylab.info/
Э6	Электронный образовательный курс (ЭОК) "Социальная психология"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17477

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самостоятельной работе студентам рекомендуется воспользоваться разработанным учебно-методическим обеспечением по дисциплине "Социальная психология", а именно учебно-методическим комплексом дисциплины (УМКД), включающим: рабочую программу, тексты лекций, учебно-методические материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов; фонды оценочных средств.

Список основной литературы по курсу:

1. Соснин, Вячеслав Александрович. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - ISBN 978-5-00091-492-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа : <https://bik.sfu-kras.ru/elib/link?service=elastic&id=LANY-316.6%28075.32%29/%D0%A1%20664-212578001&link=fulltext1>

2. Платонов, Юрий Петрович. Социальная психология : учебник / Ю. П. Платонов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-16-011147-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа : <https://bik.sfu-kras.ru/elib/link?service=elastic&id=LANY--518891696&link=fulltext1>

Аудиторные занятия - основной вид работы студентов. Они направлены на оформление и расширение знаний студентов по дисциплине и формирование реперов для освоения практического освоения материалов дисциплины в самостоятельной работе. Каждый тематический блок открывается лекцией. Параллельно с освоением лекционного материала студентам открывается доступ в ЭОК на соответствующий тематический блок, содержащий тексты лекций, дополнительные материалы и практические задания (не для всех тем) для работы по курсу. По каждому тематическому блоку проводится практическое занятие, посвященное обсуждению темы. Часть практического занятия выделяется для самостоятельной пробы обучающимися выполнения практического задания. В ходе этой пробы проводятся индивидуальные консультации при возникновении у студентов затруднений и/или необходимости уточнения материала или способа выполнения задания. В рамках самостоятельной работы обучающимся дается не менее календарной недели на предоставление первых вариантов (драфтов) своих работ. Обсуждению драфтов работ посвящается дополнительное практическое занятие, проводимое в форме групповых и индивидуальных консультаций, а также межгрупповых дискуссий.

Лекционные и семинарские занятия обладают особой важностью в связи со сравнительной трудностью автономного освоения ряда тем, рассматриваемых в разделах дисциплины. Одновременно лекции и семинары выполняют важную образовательную и воспитательную функцию в связи с необходимостью формирования общей культуры проектирования научного исследования, работы с культурными источниками, оформления текстов, посвященных собственной

исследовательской теме, .

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков оформления исследовательского замысла и предложения;
- совершенствование навыков работы с культурными (литературными и иными) источниками;
- самоконтроль освоения программного материала дисциплины.

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем как результаты текущей аттестации и учитываются при промежуточной аттестации студента.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	База данных "ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек": http://irbis.kraslib.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
9.2.4	Поисковый ресурс "Гугл академия": https://scholar.google.ru/
9.2.5	Научная электронная библиотека "Киберленинка": https://cyberleninka.ru/
9.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) http://www.uisrussia.msu.ru
9.2.7	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.9	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.1 0	Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/
9.2.1 1	Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/

9.2.1	Словари и энциклопедии On-line: http://www.dic.academic.ru/
2	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Документационное обеспечение управления персоналом» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.